

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы»
 Буинского муниципального района Республики Татарстан
 (МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ
МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ	 Г.А. Хасанова
(протокол №7 от 15 апреля 2024 г.)	Приказ № 50 от 16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы»
 Буинского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы «Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ)
Руководитель	Гульфинур Агзамовна Хасанова
Адрес организации	422445, Республика Татарстан, Буинский район, село Энтуганы, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	(843) 745-33-23
Адрес электронной почты	entygan@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.04.2021 № 10632
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2021 № 4550, серия 16 А 01 № 0001592; срок действия: до 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы» Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) расположено в 32 километрах от районного центра – города Буинска. В школе обучаются дети из села Энтуганы – 9 обучающихся (23,7%), Вольный Стан -12 обучающихся (31,6%), Чепкас-Ильметьево (Дрожжановский муниципальный район) – 9 обучающихся (23,7%). Подвоз 21 обучающегося осуществляется школьным автобусом.

В филиале начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы» Буинского муниципального района Республики Татарстан в селе Вольный Стан - 8 обучающихся (21,0%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

До 01 сентября 2023 года привели в соответствие с ФООП все образовательные программы; включили в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году только 11 классы доучиваются по старой программе без учета федеральных ООП. Минпросвещения в приказе от 23.11.2022 г. №1014 сделало исключение для выпускников 11 классов, чтобы они могли без кардинальных изменений в программе завершить обучение.

ФООП (как и ПООП) состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлся совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Зеленая Россия». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Операция кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2023 года руководитель отряда «ЮИД» провела для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Команда школы участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в начале учебного года и каждый четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН.

Приняли активное участие в конкурсе рисунков посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». День неизвестно солдата, всемирный день борьбы со СПИДом.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику с участием учащихся 8 класса и классным руководителем Валеевой Г.А.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Арифиллиным Р.Х. организован конкурс «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

Особое внимание уделяли на ЗОЖ. С целью формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности

- День учителя
- День отца
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

15 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В 2022-2023 учебном году проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». С сентября 2023 года в школе внедряется единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной и основной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД, проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и их родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 30 процентов, художественное — 33 процента, физкультурно-спортивное — 33 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей филологического цикла;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО учителей ИЗО, технологии, ОБЖ и физкультуры;
 - ШМО учителей начальных классов
- и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Учреждения.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

-наличие соответствующих условий;

-согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучение администраторов и педагогических работников. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль.

IV. Содержание и качество подготовки

Основная цель образовательного процесса Школы - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФООП; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Приоритетными направлениями работы школы на 2022 -2023 учебный год являлись:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Режим работы школы. Контингент.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Приход учащихся в школу – 8.00 ч.. Начало занятий – 8.30 ч.. Окончание занятий – 14.00.

Внеурочные занятия – с 14.00 до 15.00.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели со 2-11 классы, обучение учащихся 1 класса осуществлялось, на основании требований СанПин, в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В школе на конец учебного года обучались 43 обучающихся.

Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором сформировано 10 класс-комплектов:

- на первой ступени обучения - 3 класса-комплекта, в которых обучается 15 обучающихся (с филиалом);
- на второй ступени обучения - 5 классов-комплектов с количеством обучающихся 23;
- на третьей ступени - 2 класса-комплекта, в которых учатся 5 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила 4 человека.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	13	11	15
	– основная школа	35	32	23
	– средняя школа	7	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	нет	нет	нет
	– основная школа	нет	нет	нет
	– средняя школа	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет
	– среднем общем образовании	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	0
	– средней школе	0	0	0

8	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	23	23	100	8	34,8	2	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,35 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15,2 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	7	7	100	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился – 71,45%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на таком же уровне 14,3%.

В 2023 году наблюдается рост на 5,6% окончивших полугодие на «4» и «5» и 5,7 % - окончивших на «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

11 классов окончили 2 выпускника. Работа по подготовке велась по утвержденным планам. Учителя- предметники регулярно проводили консультации по подготовке к экзаменам. А также в течении учебного года были проведены пробные экзамены.

Предмет	2022 год				2023 год			
	Сдавали всего человек	На 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	На 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	67	2	0	0	60
Математика (П)	1	0	0	52	1	0	0	58
Математика (Б)	3	0	0	16 (оценка «4,6»)	1	0	0	13 (оценка «4»)
Физика	1	0	0	45	1	0	0	60
Обществознание	1	0	0	74	-	-	-	-
Биология	2	0	0	42	-	-	-	-
География	-	-	-	-	1	0	0	54
Химия	1	0	0	43	-	-	-	-
Итого:	4	0	0	48,5	2	0	0	50,8

Испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2023 году проходили 2 обучающихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2023 году показал, что среди участников ЕГЭ нет высокобалльников.

Минимальные пороги все выпускники преодолели. Результаты ЕГЭ в 2023 году ниже, чем в 2022 году по русскому языку на 7 баллов, по математике (Б) на 3 балла. Средний балл по предметам ЕГЭ за 2023 год составил 50,8 балла (в 2022 году- 48,5 баллов), что выше на 2,3 балла чем в 2022 году. Исходя из результатов ЕГЭ были рекомендованы учителям-предметникам:

1.Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали не высокие результаты.

2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

3.Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) проводился в форме основного государственного экзамена. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документацией,

методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Предмет	2022 год						2023 год					
	всего человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	Качество %	Успеваемость в %	всего человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»	Качество %	Успеваемость в %
Математика	12	0	9	3	75	100	2	-	2	-	100	100
Русский язык	12	4	5	3	75	100	2	2	-	-	100	100
Биология	8	2	4	2	75	100	1	1	-	-	100	100
География	2	2	0	0	100	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	0	3	4	42,9	100	2	-	2	-	100	100
Физика	5	0	2	3	40	100	-	-	-	-	-	-
История							1	-	1	-	100	100
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	100	100	-	-	-	-	-	-

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Качество знаний по русскому языку, математике, биологии и обществознанию выше, чем в 2022 году.

Итоги промежуточной аттестации

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ», решения педагогического совета Протокол №5 от 14.04.2023 года, а также с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами в период с 15 по 31 мая 2023 года в 6-11 классах, с 10 по 25 мая в 1-5 классах была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, умение применять знания на практике.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 15 мая по 31 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. Из 43 обучающихся прошли промежуточную аттестацию – 43.

На промежуточную аттестацию учащихся 1-11 классов были вынесены все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 63 от 29.04.2023 года. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года показали, что:

- все учащиеся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО
- все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО
- все учащиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО .

Выводы:

- в определённый приказом по школе период организованно проведен промежуточный контроль знаний учащихся 1- 11-х классов (выполненные учащимися работы сданы на хранение);
- в классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

Рекомендации:

- классным руководителям 1-11-х классов довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточного контроля знаний;
- учителям-предметникам, работающим в классах показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний учащихся;
- особое внимание всем членам педагогического коллектива (администрации школы, учителям – предметникам, классным руководителям) обратить внимание, показавшим низкое качество знаний по основным предметам учебного плана;
- учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Предметные олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников (далее ВсОШ и РОШ) проводился с 9 ноября по 19 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ принимали участие учащиеся 5-11 классов.

В МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ всего 38 обучающихся, количество учащихся 5-11 классов составляет - 26 обучающихся.

В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников приняло участие 23 обучающихся 5-11 классов, что составляет 88,5% от общего количества учащихся 5-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 9 предметных олимпиадах, а именно: по биологии, географии, обществознанию, истории, математике, физике, физической культуре, родному (татарскому) языку, русскому языку.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по астрономии, экологии.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по родному (татарскому) языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВсОШ и РОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ и РОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ.
1	Биология	3	1	1	2	66,7%
2	Обществознание	1	1	0	1	100%
3	Физическая культура	3	1	1	2	66,7%
4	Родной (тат.) язык	6	0	4	4	66,7%
5	Русский язык	3	0	1	1	33,3%
6	История	1	0	0	0	0
7	Физика	3	0	0	0	0
8	География	1	0	0	0	0
9	Математика	2	0	0	0	0
Итого		23	3	7	10	43,5%

Таблица 2. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ и РОШ

№	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участ-в
1	2021-2022	18	1	3	4	22,2%
2	2022-2023	17	1	2	3	17,6%
3	2023-2024	23	3	7	10	43,5%

Данная таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников и по количеству победителей и призеров.

Диаграмма 1. Количество участников муниципального этапа ВОШ и РОШ

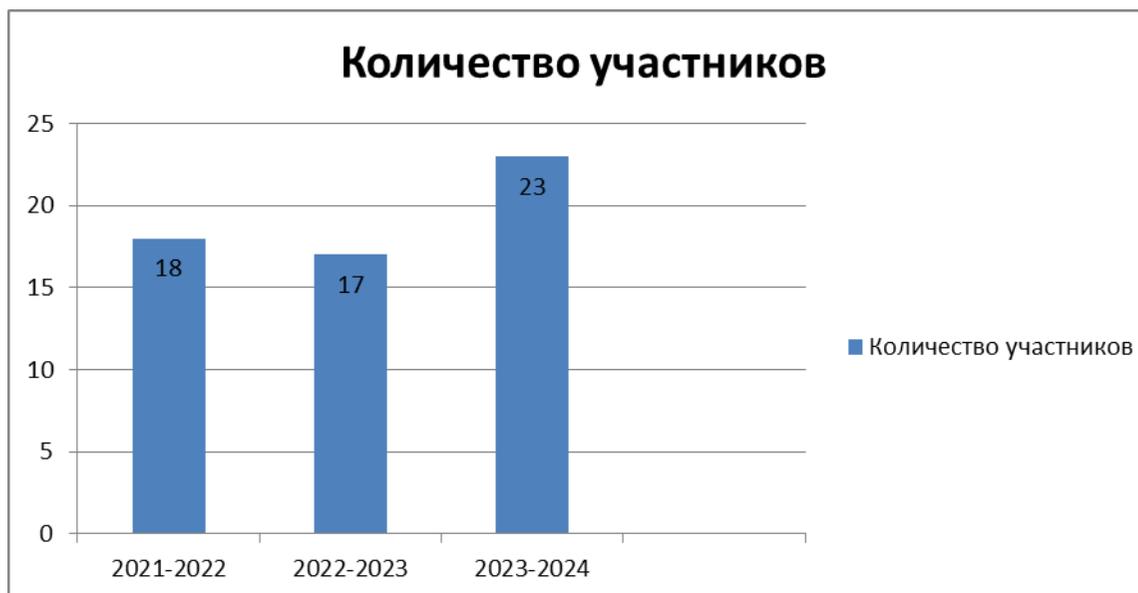
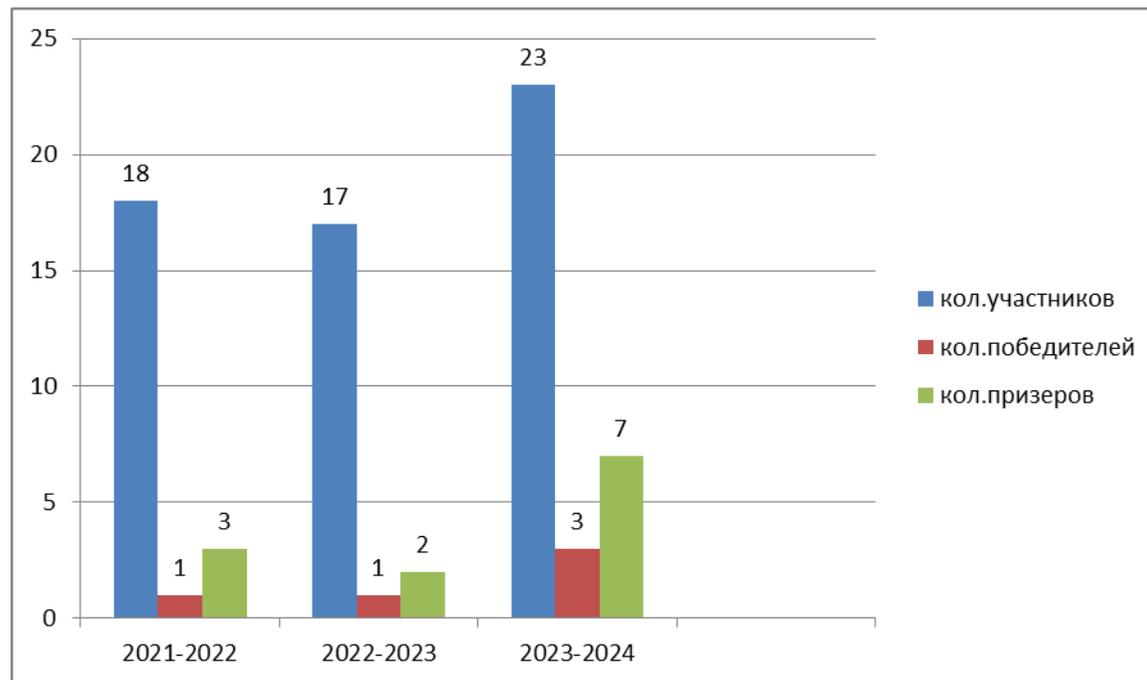


Диаграмма 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ



В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

№	Результат	Предмет	Обучающийся	Учитель
1	Победитель	обществознание	Хусаинова Алия	Хусаинова А.А.
2	Победитель	биология	Фахртдинов Расиль	Арифуллина В.С.
3	Призер	биология	Хусаинова Алия	Арифуллина В.С.
4	Победитель	физкультура	Хасанов Расиль	Арифуллин Р.Х.
5	Призер	физкультура	Садьков Фаннур	Арифуллин Р.Х.
6	Призер	родной (тат.) яз	Айзатуллова Миляуша	Фахрутдинова Л.К.
7	Призер	родной (тат.) яз	Султеева Рамиля	Залялова Р.М.
8	Призер	родной (тат.) яз	Фахртдинов Расиль	Залялова Р.М.
9	Призер	родной (тат.) яз	Хасанов Расиль	Фахрутдинова Л.К.
10	Призер	Русский язык	Хусаинова Алия	Валеева Г.А.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории, физике, географии и математике.

По результатам муниципального этапа по 3 предметам обучающиеся приглашены на зональный этап:

- 1.Хасанов Расиль – 9 класс, физическая культура, учитель Арифуллин Р.Х.
- 2.Хусаинова Алия - 9 класс, обществознание, учитель Хусаинова А.А.
- 3.Хусаинова Алия – 9 класс, русский язык, учитель Валеева Г.А.

Рекомендации:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады;
- при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

Результаты всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана- графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №190 от 27 февраля 2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 14 марта по 15 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс - Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, Обществознание;

7 класс - Русский язык, Математика, Английский язык, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание;

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Химия, История;

11 класс – История, Биология.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, история, обществознание).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Класс	Предметы	Кол-во обуч-ся	Писали работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4 класс	русский язык	3	3	2	0	1	0	100	66,7
	математика	3	3	1	1	1	0	100	66,7
	окружающий мир	3	3	2	0	1	0	100	66,7

5 класс	русский язык	4	4	0	1	2	1	75	25
	математика	4	3	0	2	1	0	100	66,7
	история	4	4	0	1	3	0	100	25
	биология	4	4	0	1	3	0	100	25
6 класс	русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
	математика	4	4	0	3	0	1	75	75
	биология	4	4	0	2	2	0	100	50
	история	4	4	0	3	1	0	100	75
7 класс	русский язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3
	математика	3	3	0	2	1	0	100	66,7
	обществознание	3	3	0	1	2	0	100	33,3
	биология	3	3	0	1	2	0	100	33,3
	английский язык	3	3	0	1	2	0	100	33,3
8 класс	русский язык	10	9	2	4	3	0	100	66,7
	математика	10	9	1	3	5	0	100	44,4
	химия	10	10	3	2	5	0	100	50
	история	10	10	3	7	0	0	100	100
11 кл.	история	2	2	2	0	0	0	100	100
	биология	2	2	1	1	0	0	100	100

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

6. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	3	0	3	3	2	1	0	0
2022	12	3	2	7	4	2	2	0	0
2023	2	1	0	1	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО - 1, в 2022 году было 9 обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Энтуганы» БМР РТ являются: - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондент (92,8 % от общего числа родителей (28 родителей) 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100% процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100% процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст педагогического коллектива - 49.6 лет, опыт работы от 20 до 40 лет. В школе 1 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек - 1-ю квалификационную категорию, 1 человек - СЗД; 2 педагога имеют награду «За заслуги в образовании».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 33,3 процентов – основной, 25 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: педагоги начальной, основной, средней школы усовершенствовали ИКТ-компетенций, все учителя считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6673 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3283 единиц в год;
- объем учебного фонда – 538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	538	526
2	Педагогическая	295	198
3	Художественная	6251	3283
4	Справочная	127	76
5	Языковедение, литературоведение	210	198
6	Естественно-научная	180	179
7	Техническая	38	37
8	Общественно-политическая	110	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 108 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 интерактивных комплекса;
- 6 мультимедиа проекторов с экраном;
- лаборатория по биологии, химии, физики;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий с лабиринтом; футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (44,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (60,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,1%)
– первой		13 (92,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (7,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,210
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № согл-16098657-1 от 16.04.2024

Инициатор согласования: Хасанова Г.А. директор МБОУ Средняя общеобразовательная школа села Энтуганы Буинского муниципального района Республики Татарстан

Согласование инициировано: 16.04.2024 16:30

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Македонская Н.А.		Перенаправлено 18.04.2024 - 08:13	-
Перенаправление(параллельное)				
	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 18.04.2024 - 09:45	-
1.1	Македонская Н.А.		Согласовано 18.04.2024 - 14:01	-
2	Хасанова Г.А.		Подписано 16.04.2024 - 16:30	-